



# 117 PREVENCIÓN, REEDUCACIÓN Y REINSERCIÓN DE MENORES

## Ficha Docente

### ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): 117 PREVENCIÓN, REEDUCACIÓN Y REINSERCIÓN DE MENORES (116778)

Créditos: 4.5

### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Titulación:** EDUCACION SOCIAL  
**Plan:** 46000 - EDUCACION SOCIAL  
**Curso:** 2            **Ciclo:** 1  
**Carácter:** OPTATIVA  
**Duración/es:** Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Sep.)  
**Idioma/s en que se imparte:**

### PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

### PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
PELAEZ PAZ, CARLOS	Teoría e Historia de la Educación	Facultad de Educación	cpelaez@ucm.es	

### SINOPSIS

#### BREVE DESCRIPTOR:

Infancia, adolescencia, prevención, educación social, socialización, derechos, recursos y programas de intervención socioeducativa.

#### REQUISITOS:

Estar matriculado en la asignatura y entregar la ficha con los datos cumplimentados a principio del curso.

#### OBJETIVOS:

Tener un dominio de los conceptos claves de la materia de estudio desde la Educación Social.

Destacar la contribución de la pedagogía social a la prevención, reeducación y inserción de "menores".

Desarrollar en el alumnado una capacidad investigadora y de análisis crítico sobre la situación de la infancia, sus problemas y sus necesidades.

Conseguir que el alumno adquiriera conocimientos sobre las situaciones sociales de riesgo y problemática de la infancia en dificultad y en conflicto social.

Indagar, conocer e identificar investigaciones, informes, legislación y estudios de la población infantil a nivel internacional y nacional.

Conocer los servicios, recursos y programas disponibles para la atención y protección a la infancia y la adolescencia.

Ejercitarse en el análisis y diseño de modelos, programas y proyectos de intervención, así como en desarrollar propuestas de acción a situaciones y casos específicos.

Identificar y definir los contextos y funciones de la actividad profesional preventiva del educador social en los campos de intervención con la infancia y la adolescencia.

Potenciar actitudes en los estudiantes, tanto para el trabajo en equipo como para el trabajo en instituciones.



# 117 PREVENCIÓN, REEDUCACIÓN Y REINSERCIÓN DE MENORES

## Ficha Docente

Crear un clima en clase favorecedor del diálogo y de la comprensión de lo abordado.

### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

#### I. Delimitación conceptual y técnica

El concepto de prevención en la educación social:

Prevención primaria (prevención en sentido estricto)

Prevención secundaria y terciaria (reeducación y reinserción)

"Menores de edad" en situación de riesgo social, de desamparo-dificultad social y/o de conflicto social: precisiones conceptuales

El concepto de resiliencia en el ámbito de la infancia

El código deontológico del educador/a social

#### II. La prevención social con la infancia y la adolescencia

;

Calidad de vida y necesidades de la infancia y la adolescencia.

Legislación en materia de "menores":

Convención Internacional sobre los Derechos de los niños y las niñas

Aportación de la legislación española a la acción pedagógica preventiva: Constitución Española, Código Civil, Código Penal y Leyes específicas.

Socialización como proceso pedagógico social. Aprendizaje social.  
Educación social

Niveles de protección en situaciones de riesgo, desprotección y/o conflicto social

#### III. Acción pedagógica preventiva con menores

Contextos preventivos: Acción pedagógica social en:

la familia-Modelos de intervención pedagógica social inspirados en la familia

en la escuela

en instituciones y asociaciones distintas a la familia y a la escuela

en el medio abierto: la educación de calle

Programas y recursos para la atención a la infancia y la adolescencia desde los Servicios Sociales Generales y los Servicios Sociales Especializados

Experiencias prácticas con "menores": programas preventivos y estrategias de acción socioeducativa

### ACTIVIDADES DOCENTES:



# 117 PREVENCIÓN, REEDUCACIÓN Y REINSERCIÓN DE MENORES

## Ficha Docente

Se empleará una metodología activa y participativa. Las sesiones de trabajo en clase combinarán actividades de tipo teórico y de tipo práctico. Así, se realizarán exposiciones de los bloques del programa, empleando además de las fuentes impresas, materiales audiovisuales: vídeos, presentaciones en power-point, uso de la herramienta Campus Virtual, etc. También se llevará a cabo estudio de documentos, trabajos de aprendizaje grupal, tratamiento de casos, análisis y elaboración de estrategias, materiales e instrumentos concretos.

Las sesiones de trabajo en clase se realizarán en grupos de un mínimo de 4 alumnos/as y un máximo de 8 que trabajarán situaciones problemas reales, empleando la metodología de ABP (Aprendizaje Basado en Problemas). En las primeras sesiones de clase se establecerán los grupos de trabajo, que deben definirse con un nombre y unos objetivos y valores de partida en el ámbito de la prevención con ¿menores¿.

Se realizarán varias exposiciones en clase por parte de los grupos, en las que se expondrán los trabajos realizados y se aportarán sugerencias y materiales para incluir en el Campus Virtual de la asignatura.

### EVALUACIÓN:

La evaluación será continua a lo largo del curso y de carácter formativo. Por este motivo, será necesaria la asistencia regular a clase y la participación en las actividades programadas. Será objetiva: verificable y uniforme en su validez. Se basa en estos dos apartados: a) Asistencia y participación en clase: cómo razono, estructuro la información, sintetizo, analizo, relaciono, qué sé del contenido tratado, información que aporto al tema de estudio, nivel de creatividad, cómo me expreso, cómo evalúo situaciones, tomo decisiones, nivel de interés por lo que hacemos, esfuerzo, trabajo colaborativo, exposiciones¿b) Una prueba final (problema teórico-práctico) vinculada a una experiencia personal-profesional, que tenga como protagonistas a menores y que implique una acción de prevención, reeducación o inserción con los mismos.

Se valorará positivamente la entrega de un Dossier individual de la asignatura por parte del alumno/a que recoja aportaciones y valoraciones de los temas abordados.

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- AMORÓS P. Y AYERBE P. (2000): Intervención educativa en inadaptación social. Madrid, Síntesis Educación.
- BENÍTEZ, M<sup>a</sup> T. ; LANGUÍN, A. ; SÁNCHEZ, M. (2000): Programa de atención al niño en situación social de riesgo. Madrid, Díaz de Santos.
- CALATAYUD, E. (2009): La educación de los jóvenes: una tarea social compartida. Fundación ECOEM.
- FERNÁNDEZ MILLÁN, J.M., HAMIDO MOHAMED, A. y FERNÁNDEZ NAVAS, M. (2007): El educador social de menores: cuaderno de aprendizaje. Madrid, Pirámide.
- GALEANO, E. (1999): Patas arriba. La escuela del mundo al revés. Madrid, Siglo XXI.
- GONZÁLEZ GONZÁLEZ, E. (Coord.). (2001) (3<sup>a</sup>Ed.): Menores en desamparo y conflicto social. Madrid, CCS.
- LÓPEZ SÁNCHEZ, F. (2008): Necesidades en la infancia y en la adolescencia. Respuesta familiar, escolar y social. Madrid, Pirámides.
- MARTÍNEZ REGUERA, E. (2006): De tanta rabia, tanto cariño. Madrid, Editorial Popular.
- UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia). (2007): Estado Mundial de la Infancia 2008. Supervivencia Infantil. UNICEF
- URRA PORTILLO, J. (2004): Adolescentes en conflicto: 52 casos reales. Madrid, Pirámide.
- VAN MANEN, M. (1998): El tacto en la enseñanza: El significado de la sensibilidad pedagógica. Barcelona, Buenos Aires.
- (2004): El tono en la enseñanza. Barcelona, Paidós Educador.
- VÉLAZ DE MEDRANO, C. (Coord.) (2003): Orientación comunitaria: el asesoramiento educativo para la resolución de problemas de los menores vulnerables o en conflicto social. Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- VV.AA. Ayuntamiento de Madrid. Área General de Familia y Servicios Sociales. Dirección General de Familia, Infancia y Voluntariado (2008): Manual de intervención de los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Madrid para la protección de menores. Madrid, Ayuntamiento de Madrid.
- VV.AA. (2006): Monográfico infancia y Educación Social. En RES Revista de Educación Social, disponible en: <http://www.eduso.net/res/?b=7&c=64&n=181>.

### OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

Se prevé, además, la organización de charlas en clase en las que se invitará a profesionales del ámbito del ¿menor¿ para que nos cuenten sus experiencias, dificultades y retos en su labor profesional.

Consultad la bibliografía y materiales aportados en el Campus Virtual de la asignatura.